**Rapporto di sintesi sulle azioni di miglioramento degli indicatori didattici proposte dai Corsi di Laurea del Dipartimento SAGAS**

ORGANI CHE HANNO CONTRIBUITO ALL'ELABORAZIONE DI QUESTO DOCUMENTO

X Commissioni paritetiche dei CdS

X Gruppi di lavoro paritetici studenti-docenti

X Consigli dei CdS

X Gruppi di Riesame

X Commissione didattica del dipartimento SAGAS

I dieci Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento SAGAS (4 LT e 6LM) hanno ottemperato alla richiesta dell’Ateneo in merito all’analisi e all’individuazione di azioni di miglioramento degli indicatori relativi alla regolarità dei laureati, al conseguimento di CFU nell’anno solare di riferimento (2015) e all’acquisizione di CFU conseguiti all’estero. I documenti elaborati dalle Commissioni paritetiche o dai Gruppi di lavoro di ciascun Corso sono stati discussi e approvati nei rispettivi Consigli di Corso di Laurea. Tali documenti riflettono pienamente l’ampiezza dell’offerta formativa dei Corsi di Laurea del Dipartimento SAGAS: i dati statistici relativi agli indicatori oggetto dell’analisi sono stati considerati sulla base di metodologie di indagine calibrate sulla specificità dei singoli Corsi di Laurea del Dipartimento SAGAS, così come nel rispetto delle peculiarità di ciascun Corso sono state individuate le possibili azioni di miglioramento.

ANALISI DEI DATI STATISTICI

L’analisi degli indicatori ha di norma tenuto conto delle specificità di ciascun Corso di Laurea, evidenziando in particolar modo come le differenti tipologie di studenti iscritti ai Corsi di Laurea condizionino in modo determinante il dato statistico. Per quanto riguarda la regolarità dei laureati le percentuali oscillano tra il 19,05% e il 56,1% per i Corsi di Laurea triennali, mentre per i Corsi di Laurea Magistrale vanno dal 9,43% al 62,5%; per gli studenti regolari che hanno conseguito meno di 20 CFU nell’anno solare 2015 abbiamo un range percentuale dal 24,8 % al 46,89% per i Corsi di Laurea Triennale, mentre per i Corsi di Laurea Magistrale dall’11,63% al 46,67% ; per gli studenti regolari con più di 40 CFU le percentuali variano dal 29,19% al 48,09% per i CdL Triennali (dal 25,93% al 44,44% per i CdL Magistrali); il numero dei CFU conseguiti all’estero varia da 0 a 36 per il CdL Triennali, da 0 a 84 per i CdL Magistrali.

CRITICITA' DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

(individuazione delle possibili cause interne)

Fra le criticità più ricorrenti si segnalano:

* squilibrio nella distribuzione degli insegnamenti tra i semestri;
* difficoltà nella diffusione delle informazioni;
* utilizzo non generalizzato della piattaforma Moodle;
* carico didattico non proporzionato ai CFU erogati;
* carico eccessivo della prova finale, specialmente per ciò che riguarda le tesine triennali;
* difficoltà nella comunicazione delle opportunità Erasmus.

La maggioranza dei CdL del Dipartimento SAGAS ha espresso forti perplessità nei confronti della modalità di iscrizione part time, che di fatto penalizza gli studenti, imponendo loro il raddoppio dei tempi del percorso formativo.

Alcuni Corsi di Laurea del Dipartimento SAGAS, a fronte della particolare tipologia di studenti cui si rivolgono, hanno ridefinito le modalità di frequenza.

OBIETTIVI E AZIONI che il CdS intende promuovere

per migliorare la progressione delle carriere studentesche e l'acquisizione di cfu all'estero

Fra le molteplici azioni di miglioramento proposte dai Corsi di Laurea del Dipartimento SAGAS si segnalano in particolare:

* monitoraggio carriere studenti;
* rilevamento di eventuali criticità tramite questionari;
* potenziamento e ottimizzazione del tutorato;
* potenziamento della comunicazione;
* incremento dell’uso della piattaforma Moodle;
* ottimizzazione della distribuzione della didattica tra i semestri;
* riequilibrio del rapporto tra carico didattico e CFU erogati;
* frazionamento degli esami da 12 CFU mediante verifiche intermedie;
* ottimizzazione della calendarizzazione degli esami;
* ridefinizione delle prove finali triennali;
* scelta dell’argomento di tesi già dal secondo anno del percorso triennale e già dal primo anno del percorso magistrale.

ULTERIORI ANNOTAZIONI E PROPOSTE

La Commissione didattica del Dipartimento SAGAS ritiene che le azioni di monitoraggio delle carriere studenti siano possibili solo col pieno e diretto coinvolgimento delle segreterie studenti che dovranno fornire i dati richiesti entro le scadenze indicate del Consigli di Corso di Laurea.

Per ciò che riguarda l’acquisizione di CFU all’estero la Commissione didattica auspica che vengano individuate ulteriori risorse finanziarie destinate al sostegno degli studenti in Erasmus.

I Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale chiedono di poter disporre, al pari dei Corsi di Laurea triennali, dei tutor di Ateneo, al fine di potenziare le attività di monitoraggio e sostegno delle carriere studenti.