

ORGANICO DEL SAGAS (2013-2022)¹

SSD	1/11/2013	1/11/2016	1/11/2019	1/11/2022
ICAR/18 Storia dell'architettura NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = n.d.	PO - ROMBY Giuseppina Carla [2014]			
L-ANT/01 Preistoria e protostoria NV Impiego docenza (2014): Superiore al massimo, che la produttività amplifica molto; offerta eccessiva che la produttività amplifica molto VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/A = voto medio 0,76	PO - MARTINI Fabio	PO - MARTINI [2018]		
L-ANT/03 Storia romana NV Impiego docenza (2014): Risorse eccessive, che la produttività amplifica VQR (2004-2010) = n.d.	PA - MASTROROSA Ida Gilda	PA - MASTROROSA	PA - MASTROROSA	PA – MASTROROSA [2036]
	PO - GIUA Maria Antonietta [2014] PA - CECCONI Giovanni Alberto *	PA - CECCONI *	PA - CECCONI *	PA - CECCONI [2030] *
L-ANT/06 Etruscologia e archeologia italica NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/A = voto medio 0,76	R - CAPPUCCINI Luca	R - CAPPUCCINI	R - CAPPUCCINI	R - CAPPUCCINI [2042]
L-ANT/07 Archeologia classica NV Impiego docenza (2014): Sanabile in programmazione (= PA bandito) VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/A = voto medio 0,76	PA – Bandito 2014 (quota 20%): in corso RNC - DE TOMMASO Giandomenico	PA – Bandito RNC - DE TOMMASO [2019]	PA – Bandito	PA – Bandito [20??]
L-ANT/08 Archeologia medievale NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/A = voto medio 0,76	PO – VANNINI Guido RTD Tipo a - NUCCIOTTI Michele [2016]**	PO – VANNINI [2019]		

¹ La tabella è stata redatta da Andrea Zorzi, membro della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione, su sollecitazione del Direttore del Dipartimento e del Presidente della Commissione, per fornire uno strumento di analisi ai membri della stessa. I dati sono tratti da documenti pubblici e ufficiali. L'aggiornamento è al 08/09/2014. Il curatore invita a segnalare eventuali errori o imprecisioni.

LEGENDA: Sono indicate tra [] le date di pensionamento per vecchiaia riferite al ruolo in essere e, per i RTD, la scadenza del ruolo | Sono evidenziati in verde i concorsi banditi e/o espletati dal 2012 | Sono evidenziati in bruno i SSD interdipartimentali | * = Abilitazione di 1° fascia 2012 | ** = Abilitazione di 2° fascia 2012 | VQR (2004-2010) = sono riportati i dati estratti dalle tabelle ANVUR dalla dott.sa Paiano (con n.d. i dati non disponibili nel documento Paiano) | NV Impiego docenza (2014) = Nucleo di valutazione, *Relazione sull'Impiego della docenza A.A. 2013-2014* (febbraio 2014), per i giudizi del quale vedi qui in calce.

L-ANT/09 Topografia antica NV Impiego docenza (2014): Risorse eccessive, che la produttività attenua VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/A = voto medio 0,76	PA – LIVERANI Paolo *	PA – LIVERANI *	PA – LIVERANI *	PA – LIVERANI [2029] *
L-ART/01 Storia dell'arte medievale NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = 0,64; Macrosettore 10/B = voto medio 0,68	PA – CERVINI Fulvio * PA – DE MARCHI Andrea * PA – TIGLER Guido R - CHIODO Stella Sonia	PA – CERVINI * PA – DE MARCHI * PA – TIGLER R - CHIODO	PA – CERVINI * PA – DE MARCHI * PA – TIGLER R - CHIODO	PA – CERVINI [2034] * PA – DE MARCHI [2032] * PA – TIGLER [2034] R - CHIODO [2032]
L-ART/02 Storia dell'arte moderna NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = 0,53; Macrosettore 10/B = voto medio 0,68	PA – GNOCCHI Lorenzo PA – LISCIA Dora * PA – VISONA' Mara RTD Tipo a - GIOMETTI Cristiano [2015] ** RTD Tipo b – Bandito 2014: in corso	PA – GNOCCHI PA – LISCIA [2019] * PA – VISONA' [2017] RTD Tipo b – Bandito	PA – GNOCCHI RTD Tipo b – Bandito [2017]	PA – GNOCCHI [2030]
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = 0,83; Macrosettore 10/B = voto medio 0,68	PO – MESSINA Maria Grazia [2016] PA – DE LORENZI Giovanna PA – SACCA' Lucilla PA – Bandito 2014: in corso R - SERENA Tiziana **	PA – DE LORENZI PA – SACCA' [2019] PA – Bandito R - SERENA **	PA – DE LORENZI PA – Bandito R - SERENA **	PA – DE LORENZI [2025] PA – Bandito [20??] R - SERENA [2033] **
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro NV Impiego docenza (2014): Offerta eccessiva, che la produttività amplifica VQR (2004-2010) = 0,65; Macrosettore 10/B = voto medio 0,68	PA – NIGRO Alessandro R – PEGAZZANO Donatella ** R – TUCKER Paul Stephen **	PA – NIGRO R – PEGAZZANO ** R – TUCKER **	PA – NIGRO R – PEGAZZANO ** R – TUCKER [2021] **	PA – NIGRO [2026] R – PEGAZZANO [2025] **
L-ART/05 Discipline dello spettacolo NV Impiego docenza (2014): Inferiore al minimo con altre risorse, che la produttività amplifica molto VQR (2004-2010) = 0,79; Macrosettore 10/C = voto medio 0,76	PO – FERRONE Siro PO – MAMONE Sara PA – GUARDENTI Renzo * PA – MAZZONI Stefano * PA - MEGALE Teresa R - SIMONCINI Francesca ** R - BARBIERI Maria Chiara	PO – FERRONE [2017] PO – MAMONE [2018] PA – GUARDENTI * PA – MAZZONI * PA - MEGALE R - SIMONCINI ** R - BARBIERI	PA – GUARDENTI * PA – MAZZONI * PA - MEGALE R - SIMONCINI ** R - BARBIERI	PA – GUARDENTI [2028] * PA – MAZZONI [2025] * PA - MEGALE [2033] R - SIMONCINI [2029] ** R - BARBIERI [2023]
L-ART/06 Cinema, fotografia, televisione NV Impiego docenza (2014): Offerta eccessiva, che la produttività amplifica VQR (2004-2010) = 0,68; Macrosettore 10/C = voto medio 0,76	PO - BERNARDI Alessandro PA - VALENTINI Paola * R - IANDELLI Cristina ** R - PIEROTTI Federico **	PO - BERNARDI [2019] PA - VALENTINI * R - IANDELLI ** R - PIEROTTI **	PA - VALENTINI * R - IANDELLI ** R - PIEROTTI **	PA - VALENTINI [2038] * R - IANDELLI [2031] ** R - PIEROTTI [2040] **

L-ART/07 Musicologia e storia della musica NV Impiego docenza (2014): Offerta eccessiva, che la produttività amplifica molto VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/C = voto medio 0,76	PA – DE SANTIS Mila	PA - DE SANTIS	PA - DE SANTIS	PA - DE SANTIS [2029]
L-ART/08 Etnomusicologia NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/C = voto medio 0,76	PA – AGAMENNONE Maurizio * ²	PA – AGAMENNONE *	PA – AGAMENNONE *	PA – AGAMENNONE [2025] *
L-FIL-LET/01 Civiltà egee NV Impiego docenza (2014): Risorse eccessive, che la produttività amplifica molto VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/A = voto medio 0,76	PA – JASINK Anna Margherita [2014]			
L-OR/02 Egittologia e civiltà copta NV Impiego docenza (2014): Inferiore al minimo con altre risorse, che la produttività attenua; risorse eccessive, che la produttività attenua VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/N = voto medio 0,79	PA – ROSATI Gloria	PA – ROSATI	PA – ROSATI	PA – ROSATI [2023]
L-OR/03 Assiologia NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/N = voto medio 0,79	R - CATAGNOTI Amalia **	R - CATAGNOTI **	R - CATAGNOTI **	R - CATAGNOTI [2024] **
L-OR/04 Anatolista NV Impiego docenza (2014): Risorse eccessive, che la produttività amplifica molto VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/N = voto medio 0,79	PO - PECCHIOLI Franca [2014] PO - POLVANI Anna Maria [2014] ³ PA – Bandito 2014: in corso R - TORRI Giulia * / **	PA – Bandito R - TORRI * / **	PA – Bandito R - TORRI * / **	PA – Bandito [20??] R - TORRI [2037] * / **
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico NV Impiego docenza (2014): adeguato	PO – MAZZONI Stefania [2016] RTD Tipo a - PUCCI Marina [2016]**			

² Ha conseguito l'abilitazione di prima fascia anche nel settore M-DEA/01.

³ Per vecchiaia 2015: ha notificato il pensionamento anticipato nel 2014.

VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 10/N = voto medio 0,79				
M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche VQR (2004-2010) = non rilevabile NV Impiego docenza (2014): Sanabile in programmazione	R - GIUSTI Maria Elena ** R - ROSSI Emanuela ** R - BREDA Nadia **	R - GIUSTI ** R - ROSSI ** R - BREDA **	R - GIUSTI ** R - ROSSI ** R - BREDA **	R - GIUSTI [2024] ** R - ROSSI [2033] ** R - BREDA [2030] **
M-GGR/01 Geografia NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = 0,73	PO – CASSI Laura PO – LODA Mirella PO – ROMBAI Leonardo [2015] PO – VECCHIO Bruno PA – AZZARI Margherita * PA – CANIGIANI Franca *	PO – CASSI [2017] PO – LODA PO – VECCHIO [2017] PA – AZZARI * PA – CANIGIANI [2017] *	PO – LODA PA – AZZARI *	PO – LODA [2025] PA – AZZARI [2026] *
M-STO/01 Storia medievale NV Impiego docenza (2014): Offerta eccessiva, che la produttività attenua VQR (2004-2010) = 0,71	PO - BENVENUTI Anna PO - ZORZI Andrea PA - SZNURA Franek [2014 ⁴] R - GAGLIARDI Isabella ** R - SALVESTRINI Francesco ** R - DE ANGELIS Laura [2014]	PO - BENVENUTI [2019] PO - ZORZI R - GAGLIARDI ** R - SALVESTRINI **	PO - ZORZI R - GAGLIARDI ** R - SALVESTRINI **	PO - ZORZI [2030] R - GAGLIARDI [2032] ** R - SALVESTRINI [2030] **
M-STO/02 Storia moderna NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = 0,60	PO - PASTA Renato PO - VERGA Marcello PA - FELICI Lucia * PA - MINUTI Rolando * PA - CIPRIANI Giovanni PA - MAZZEI Rita PA - SODINI Carla R - MELANI Igor ** R - PONSÌ Alberto [2016]	PO - PASTA PO - VERGA PA - FELICI * PA - MINUTI * PA - CIPRIANI [2019] PA - MAZZEI [2018] PA - SODINI [2018] R - MELANI **	PO - PASTA [2020] PO - VERGA [2022] PA - FELICI * PA - MINUTI * R - MELANI **	PA - FELICI [2031] * PA - MINUTI [2024] * R - MELANI [2039] **
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale NV Impiego docenza (2014): SSD incapiente; Risorse eccessive, che la produttività amplifica molto VQR (2004-2010) = n.d.	PA – DI BIAGIO Anna	PA – DI BIAGIO	PA – DI BIAGIO [2020]	
M-STO/04 Storia contemporanea NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = 0,66 SAGAS è Dipartimento referente, responsabile il prof. Marco Palla	PO – CIUFFOLETTI Zeffiro [2014] PO – GINSBORG Paul [2015] PO – PALLA Marco PA – GUARNIERI Patrizia * PA – CASALINI Maria [2016 ⁵] R – BIANCHI Roberto ** R – GALFRE' Monica **	PO - PALLA [2019] PA - GUARNIERI * R - BIANCHI ** R - GALFRE' ** R - TACCHI **	PA - GUARNIERI * R - BIANCHI ** R - GALFRE' ** R - TACCHI **	PA - GUARNIERI [2024] * R - BIANCHI [2031] ** R - GALFRE' [2028] ** R - TACCHI [2027] **

⁴ Per vecchiaia 2017: ha notificato il pensionamento anticipato nel 2014.

⁵ Per vecchiaia 2023: ha notificato il pensionamento anticipato nel 2016.

	R – TACCHI Francesca ** PO – CECCUTI Cosimo [2014] PO – CONTI Fulvio PO – ROGARI Sandro PO – SAGRESTANI Marco [2016] PA – Bandito (quota 20%)? ⁶ R – MORONI Sheyla	PO - CONTI PO - ROGARI [2017] PA – Bandito R - MORONI	PO - CONTI PA – Bandito R - MORONI	PO - CONTI [2031] PA – Bandito [????] R - MORONI [2036]
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) = 0,77	PO – BOCCHINI Bruna [2015] PA – Bandito 2014: in corso R – CANTELLI Silvia R – PAIANO Maria **	PA – Bandito R – CANTELLI R – PAIANO **	PA – Bandito R – CANTELLI R – PAIANO **	PA – Bandito [20??] R – CANTELLI [2026] R – PAIANO [2029] **
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia NV Impiego docenza (2014): adeguato VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 11/A4 = voto medio 0,80	PO – GUERRINI Mauro PA – GIAMBASTIANI Laura * PA – RUFFINI Graziano *	PO – GUERRINI PA – GIAMBASTIANI PA – RUFFINI	PO – GUERRINI PA – GIAMBASTIANI PA – RUFFINI	PO – GUERRINI [2023] PA – GIAMBASTIANI [2023] * PA – RUFFINI [2023] *
M-STO/09 Paleografia NV Impiego docenza (2014): SSD incapiente; Risorse eccessive, che la produttività amplifica molto VQR (2004-2010) non rilevabile come SSD; Macrosettore 11/A4 = voto medio 0,80	PO – ZAMPONI Stefano PA – DE ROBERTIS Teresa *	PO – ZAMPONI [2019] PA – DE ROBERTIS *	PA – DE ROBERTIS *	PA – DE ROBERTIS [2025] *
SPS/02 Storia delle dottrine politiche NV Impiego docenza (2014): Inferiore al minimo con altre risorse, che la produttività amplifica VQR (2004-2010) = n.d. ⁷	PO – CAMPOS Lea PA – DE BONI Claudio R – BONAIUTI Gianluca RTD Tipo a - RODESCHINI Silvia [2015]	PO – CAMPOS PA – DE BONI R – BONAIUTI	PO – CAMPOS PA – DE BONI [2020] R – BONAIUTI	PO – CAMPOS [2023] R – BONAIUTI [2034]

⁶ Da verificare.

⁷ La prof. Lea Campos ha notificato alla Direttrice la media VQR personale di 0,83.

Nucleo di valutazione, *Relazione sull'Impiego della docenza A.A. 2013-2014* (febbraio 2014):

Grado di efficienza nell'impiego del personale docente in attività didattica frontale

Il confronto tra l'impegno potenziale dei docenti interni dello specifico SSD con quello effettivo dai medesimi svolto nello stesso SSD e eventualmente anche in altri SSD indica l'eventuale presenza di anomalie nell'impiego della docenza. Un impegno effettivo superiore all'impegno potenziale massimo sta ad indicare una situazione fortemente patologica poiché, per evitare che la ricerca scientifica sia sacrificata oltremisura e risulti così snaturato il *proprium* del docente universitario, sarebbe addirittura vietato un impegno didattico superiore a 180 ore per i professori (120 per quelli a tempo parziale e con incarichi istituzionali) ed a 90 ore per i ricercatori. I SSD, in cui l'impegno didattico dei docenti interni che vi afferiscono prefigura uno scenario del genere, sono evidenziati con la dicitura **"Superiore al massimo"**. Evidentemente se si dovesse pretendere di risolvere queste criticità intervenendo soltanto sulle coperture, senza quindi riconsiderare l'entità di offerta formativa e l'organico dei docenti del SSD considerato, le soluzioni praticabili sarebbero abbastanza limitate. Piuttosto si potrebbe pensare di assegnare incarichi di insegnamento anche agli altri ricercatori (quelli a tempo indeterminato e quelli a tempo determinato istituiti dalla legge Moratti) oppure si potrebbe immaginare di procedere all'affidamento di contratti; soluzione a cui in alcuni SSD già viene fatto ricorso [colonna h]), nel qual caso la situazione di criticità risulta ben maggiore, ed anche in questo caso è necessario verificare l'esistenza e la disponibilità di studiosi esterni in grado di garantire una docenza di livello qualitativo.

Vi sono poi i SSD nei quali non vi è neppure un professore di ruolo. La dicitura **"Sanabile in programmazione"** segnala le situazioni in cui, a fronte della completa mancanza di docenti, vi è un fabbisogno di didattica [colonna a]) che corrisponde ad almeno il normale impegno didattico di un docente a tempo pieno (120 ore).

La situazione patologica può anche riguardare, all'opposto, lo scarso impegno (minore di quello prescritto in termini di doverosità dagli organi di governo) della docenza interna dello specifico SSD, nel caso in cui l'impegno effettivo sia inferiore all'impegno potenziale minimo. I SSD che presentano una situazione del genere sono segnalati con la dicitura **"Inferiore al minimo"**, con l'avvertenza che questa criticità ricorre (ed è oggetto appunto di segnalazione) qualora le ore di fabbisogno didattico [colonna a]) sono comunque superiori all'impegno effettivo [colonna d) + colonna g]), per cui i docenti in realtà avrebbero la possibilità di impegnarsi maggiormente nella didattica del proprio SSD. Merita ricordare che in presenza di situazioni del genere non sarebbe consentito affidare insegnamenti mediante contratti (decreto rettorale 1 marzo 2012 n. 170) e, inoltre, non è possibile attribuire retribuzione aggiuntiva ai ricercatori a tempo indeterminato che svolgono insegnamenti relativi a quel SSD (decreto rettorale 3 aprile 2012 n.313): viceversa nella gran parte dei SSD in questione, segnalati con la dicitura **"Inferiore al minimo con altre risorse"**, è previsto l'affidamento di insegnamenti a docenti esterni o a ricercatori che hanno tra i loro compiti lo svolgimento di didattica soltanto integrativa.

Adeguatezza della docenza rispetto alla offerta di didattica frontale

Questo rapporto consente una valutazione delle dimensioni dell'offerta formativa relativa a ciascun SSD e del corpo docente ad esso afferente. La dicitura **"offerta eccessiva"** segnala la situazione in cui il fabbisogno supera l'impegno potenziale massimo; mentre, la dicitura **"risorse eccessive"**, segnala la situazione in cui l'impegno potenziale minimo è superiore al fabbisogno. La prima ipotesi, di per sé, non è in grado di giustificare un aumento dei docenti del settore, ma può eventualmente condurre ad un esito del genere soltanto qualora concorrano altri indicatori di analogo segno (ad es.: numero di esami, numero di tesi ecc.). Una ipotesi del genere fornisce invece indicazioni più univoche in ordine all'offerta formativa, che, evidentemente, risulta sovradimensionata, rispetto alle risorse disponibili, e di ciò sarebbe necessario tener conto nel dimensionare appunto l'offerta. La seconda ipotesi, quella di un impegno potenziale minimo superiore al fabbisogno, prefigura certamente una situazione patologica che dipende ormai dalle decisioni, prese nel passato, di aumentare l'organico dei professori in quel SSD e che andrebbe tenuta presente in sede di assegnazione delle risorse di docenza.

La **TAVOLA n.4** integra con dati di altro tipo la situazione rappresentata dalle precedenti Tavole n.2 e n.3. Essa prende, infatti, in considerazione il carico didattico relativo allo svolgimento degli esami di profitto ed alla curatela delle tesi di laurea. L'analisi di questo ulteriore profilo è stata, peraltro, circoscritta a quei soli SSD per i quali le precedenti due tavole hanno evidenziato un qualche elemento di criticità: ciò al fine di verificare se ed in quale misura questo ulteriore carico didattico attenui od amplifichi tali criticità. In questo modo il Nucleo intende dar seguito alle molte sollecitazioni che la relazione dello scorso anno suscitò proprio nel senso della necessità di considerare anche le forme di didattica diverse dalla lezione frontale. Peraltro, l'assenza di qualsiasi indicazione, da parte degli organi accademici, circa l'impegno minimo e massimo dei docenti in questo tipo di didattica, ha costretto ad impiegare questi dati in via sperimentale e nei limitati termini che si è detto.

In particolare, per ciascun raggruppamento di SSD affini, è stato calcolato il numero medio di esami di profitto e tesi di laurea per docente (professori e ricercatori dei relativi SSD)2. Un intervallo del +/- il 30% rispetto alla media è stato considerato normale; mentre una differenza superiore è stata ritenuta idonea ad attenuare o accentuare, a seconda dei casi, la valutazione data allo specifico SSD rispettivamente dalla Tavola n.2 e dalla Tavola n.3. Nello specifico è stata ritenuta non significativa, e quindi non idonea ad alterare la valutazione fornita dalle precedenti tavole, una discordanza di segno opposto, rispettivamente, dalla media degli esami e da quella delle tesi per docente; è stata considerata moderatamente rilevante (criticità **"attenua"** o **"amplifica"**) la discordanza dalla media di uno soltanto dei due dati (quello degli esami o quello delle tesi); è stata giudicata molto rilevante (criticità **"attenua molto"** oppure **"amplifica molto"**) la discordanza dalla media di entrambi i dati (sia degli esami che delle tesi).